

توصیف دوره آموزشی

نام دوره: کاربرد مشاوره و راهنمایی در توانبخشی

نیمسال تحصیلی: اول 1403-1404

مدرس (مدرسین - با درصد مشارکت): دکتر محمد سعید خانجانی

جمعیت هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت توانبخشی

پیامدهای یادگیری پایان دوره :

آشنایی با اصول کلی مشاوره، کاربرد مشاوره در فرآیند توانبخشی روانی افراد با نیازهای ویژه و خانواده هایشان

محتوای آموزشی دوره:

a. سرفصلهای آموزشی دوره:

- 1- شناخت اصول کلی مشاوره (تعریف، حیطه ها و انواع مشاوره)
- 2- آشنایی با روشها و فنون مشاوره (آشنایی کلی با رویکردهای مشاوره)
- 3- بررسی و شناخت عوامل روانی موثر در رابطه بین Disability و Impairment
- 4- آشنایی با فرآیند سازگاری روانی در بیماری های مزمن ناتوان کننده
- 5- شناخت عوامل موثر بر فرایند پذیرش و سازگاری و مداخلات مشاوره ای در این فرایند
- 6- نقش مشاوره در توانبخشی روانی افراد با کم توانی و خانواده آنها
- 8- کاربرد مداخلات مشاوره ای در پیشگیری یا کاهش عوارض روانی منفی ناشی از آسیب ها

b. رفرنسهای آموزشی دوره:

- Riggat, T.F , Maki, Denis R. Hand book of Rehabilitation counseling, 2004
- Joeph M-A M, Robinson M(eds). Fundamentals of Clinical Rehabilitation Counseling, 2021.
- Evelvn West, Irotrauit. Beyond Physical disability, 2001
- Mac leod, jon. An introduction to counseling, 2003
- Berger, Roni. Stress, trauma, and posttraumatic growth, 2015

• کوری، جerald. نظریه و کاربرست مشاوره و رواندرمانی. ترجمه: یحیی سید محمدی، انتشارات ارسباران، 1391

• مقالات جدید در زمینه توانبخشی روانی و مداخلات روانی اجتماعی برای افراد با کم توانی و خانواده ها یشان

متدهای آموزشی دوره:

ارائه به صورت سخنرانی توسط استاد

استفاده از پاورپوینت و وایت بورد در تدریس

مشارکت فعال دانشجویان در بحث های کلاسی

ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

تعداد واحد آموزشی:

2 واحد نظری

جایگاههای آموزشی دوره :

کلاس گروه مدیریت توانبخشی دانشگاه

ارزشیابی های دوره :

آزمون تشریحی پایان دوره

مشارکت در فعالیت های کلاسی و حضور منظم در کلاس

طرح درس

نام درس: کاربرد مشاوره و راهنمایی در توانبخشی

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی: شناخت فرآیند مشاوره در توانبخشی روانی افراد با نیازهای ویژه و خانواده ها

اهداف روانی حرکتی : -

اهداف نگرشی: ارتباط عاطفی با نیازها و مشکلات روانی افراد با نیازهای ویژه و ارزش گذاری مثبت و تاثیر گذار نسبت به توانبخشی روانی این افراد و خانواده هایشان

اهداف یادگیری	سرفصلهای آموزشی	روشهای آموزشی	فعالیتهای یادگیرنده	جایگاه و زمان مورد نیاز	زمان و نحوه ارزشیابی یادگیرنده	منابع
1- شناخت مشاوره، آشنایی با روش ها و فنون مشاوره	- تعریف مشاوره، انواع مشاوره، مشاوره،	- ارائه استاد، بحث و	شرکت در بحث های گروهی،	1) 10 ساعت	امتحان پایان دوره، شرکت در فعالیت های	- کوری، جرال. نظریه و کاربرست مشاوره و رواندرمانی.
2- شناخت عوارض روانی اجتماعی کم توانی ها و بیماری های مزمن (فرد و خانواده)	حیطه های مداخله مشاور	گفتگو و ارائه کلاسی دانشجویان	ارائه مطالب علمی در موضوعات مرتبط با شرح درس	2) 10 ساعت 3) 14 ساعت	ارائه کلاسی و ارائه کنفرانس	ترجمه: یحیی سید محمدی، انتشارات ارسباران، 1391
3- شناخت فرایند پذیرش و سازگاری و مداخلات مشاوره ای در این فرایند در توانبخشی روانی بیماری های مزمن ناتوان کننده	- شناخت کلی کم توانی ها و بیماری های مزمن ناتوان کننده و عوارض روانی اجتماعی متعاقب آن	- شناخت توانی ها و بیماری های مزمن ناتوان کننده و عوارض روانی اجتماعی متعاقب آن				-Riggat, T.F , Maki, Denis R. Hand book of Rehabilitation counseling, 2004 -Evelvn West, Irotrauit. Beyond Physical disability, 2001 -Berger, Roni. Stress, trauma, and

posttraumatic growth, 2015 - Joeeph M-A M, Robinson M(eds). Fundamentals of Clinical Rehabilitation Counseling, 2021. - مقالات جدید در حوزه های مرتبط با طرح درس					و خانواده ها با هدف پیشگیری از عوارض روانی منفی و کمک به پذیرش، سازگاری و رشد	
---	--	--	--	--	---	--

کار / تجربه های عملی :

واحد نظری است، بحث و گفتگو در مورد تجربیات قبلی در توانبخشی افراد با ناتوانی و خانواده هایشان(ارائه Case و بحث در مورد آن)

تکالیف دانشجو:

شرکت در بحث های گروهی کلاس، جستجوی مقالات جدید و ارائه در کلاس

ارزشیابی درس :

امتحان پایان دوره، حضور فعال و منظم در فعالیت های کلاسی